

KẾ HOẠCH

Về việc cải tiến, nâng cao chất lượng chương trình đào tạo trình độ đại học ngành Giáo dục chính trị sau đánh giá ngoài

Thực hiện quy định tại Thông tư số 38/2013/TT-BGDĐT ngày 29/11/2013 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về quy trình và chu kỳ kiểm định chất lượng chương trình đào tạo của các trường đại học, cao đẳng và trung cấp chuyên nghiệp;

Căn cứ Thông tư 19/2020/TT-BGDĐT ngày 29/06/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, quy định chế độ báo cáo định kỳ thuộc phạm vi quản lý nhà nước của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Báo cáo đánh giá ngoài và Nghị quyết về việc kết quả đánh giá chất lượng chương trình đào tạo trình độ đại học ngành Giáo dục chính trị, Trường Đại học Quy Nhơn của Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục – Trường Đại học Vinh,

Nhà trường ban hành Kế hoạch cải tiến, nâng cao chất lượng chương trình đào tạo trình độ đại học ngành Giáo dục chính trị sau đánh giá ngoài như sau:

1. Mục đích, yêu cầu

- Thực hiện việc cải tiến, nâng cao chất lượng chương trình đào tạo trình độ đại học ngành Giáo dục chính trị có hiệu quả, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục của Nhà trường, đáp ứng tốt yêu cầu của xã hội và các bên liên quan;

- Bảo đảm việc duy trì và không ngừng nâng cao chất lượng đào tạo của Nhà trường trong giai đoạn tiếp theo, đạt chuẩn chất lượng quốc gia và từng bước tiếp cận các chuẩn mực chất lượng quốc tế, mang lại lợi ích cho người học và cộng đồng xã hội.

2. Giai đoạn thực hiện

Từ tháng 12/2025 đến tháng 12/2030

3. Nội dung và phân công thực hiện

Tiêu chuẩn/ Tiêu chí	Kết quả KĐCLGD	Nội dung cần cải tiến chất lượng theo khuyến nghị của Đoàn ĐGN và Hội đồng KĐCLGD	Đơn vị/cá nhân thực hiện	Thời gian thực hiện (Năm học)					Kết quả (Minh chứng) dự kiến
				2025 - 2026	2026 - 2027	2027 - 2028	2028 - 2029	2029 - 2030	
Tiêu chuẩn 1									
Tiêu chí 1.1	Đạt; mức 4/7	- Hoàn chỉnh mục tiêu của CTĐT theo hướng bổ sung năng lực tự học và tự nghiên cứu, năng lực hướng dẫn truyền bá và phổ biến kiến thức của người học vào mục tiêu cụ thể của CTĐT. - Nâng cao chất lượng và hiệu quả việc tổ chức lấy ý kiến góp ý của các bên liên quan về mục tiêu CTĐT.	Khoa Sư phạm	x		x		x	Các văn bản liên quan.
Tiêu chí 1.2	Chưa đạt; mức 3/7	- Tiến hành rà soát và điều chỉnh CĐR của CTĐT phù hợp, cụ thể hơn đối với sinh viên tốt nghiệp chuyên ngành cử nhân GDCT. - Quy định rõ chuẩn đầu ra về ngoại ngữ theo đúng quy định Khung năng lực trình độ quốc gia Việt Nam.	Khoa Sư phạm	x		x		x	Các văn bản liên quan.
Tiêu chí 1.3	Đạt; mức 4/7	Mở rộng đối tượng và tăng số lượng các bên liên quan tham gia khảo sát nhất là nhà tuyển dụng và các chuyên gia ngoài trường nhằm nâng cao hiệu quả xây dựng CĐR.	Khoa Sư phạm	x		x		x	Kết quả khảo sát các bên liên quan
Tiêu chuẩn 2									
Tiêu chí 2.1	Đạt; mức 4/7	Rà soát bảng ma trận phương pháp giảng dạy và ma trận mối quan hệ giữa phương pháp đánh giá	Khoa Sư phạm	x		x		x	- Bản đối sánh. - Bản mô tả CTĐT.

Tiêu chuẩn/ Tiêu chí	Kết quả KĐCLGD	Nội dung cần cải tiến chất lượng theo khuyến nghị của Đoàn ĐGN và Hội đồng KĐCLGD	Đơn vị/cá nhân thực hiện	Thời gian thực hiện (Năm học)					Kết quả (Minh chứng) dự kiến
				2025 - 2026	2026 - 2027	2027 - 2028	2028 - 2029	2029 - 2030	
		và CĐR trong Bản mô tả CTĐT nhằm đảm bảo tính chính xác và khoa học, góp phần nâng cao hiệu quả CTĐT.							
Tiêu chí 2.2	Đạt; mức 4/7	<ul style="list-style-type: none"> - Rà soát mục Kế hoạch giảng dạy chi tiết nhằm thể hiện được các phương pháp giảng dạy và phương pháp học tập của từng tuần học và chưa thể hiện được hướng dẫn người học đọc tài liệu nào để chuẩn bị cho nội dung tuần học. - Rà soát phương pháp, hình thức dạy học và nội dung kế hoạch giảng dạy chi tiết của tất cả các ĐCHP trong bản mô tả CTĐT nhằm bao quát hết các CĐR học phần đã đảm nhiệm. 	Khoa Sư phạm	x		x		x	<ul style="list-style-type: none"> - Kế hoạch giảng dạy chi tiết được điều chỉnh - Bản mô tả CTĐT
Tiêu chí 2.3	Đạt; mức 4/7	Công bố các đề cương chi tiết học phần lên website chính thức của Trường/Khoa để các bên liên quan ngoài Trường có điều kiện tiếp cận để nghiên cứu và góp ý.	Khoa Sư phạm	x		x		x	Đề cương chi tiết các học phần trong CTĐT công bố trên website.
Tiêu chuẩn 3									
Tiêu chí 3.1	Đạt; mức 4/7	Thiết kế ma trận CĐR CTĐT rõ ràng về các yêu cầu cần đạt về mức độ kiến thức, kĩ năng và năng lực tự chủ tự chịu trách nhiệm, xác định tổ hợp các phương pháp giảng dạy, học tập,	Khoa Sư phạm	x		x		x	Biên bản họp chuyên môn của hoạt động phát triển CTĐT.

Tiêu chuẩn/ Tiêu chí	Kết quả KĐCLGD	Nội dung cần cải tiến chất lượng theo khuyến nghị của Đoàn ĐGN và Hội đồng KĐCLGD	Đơn vị/cá nhân thực hiện	Thời gian thực hiện (Năm học)					Kết quả (Minh chứng) dự kiến
				2025 - 2026	2026 - 2027	2027 - 2028	2028 - 2029	2029 - 2030	
		phương pháp kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của người học để đạt được CĐR về kiến thức, kỹ năng, mức tự chủ và trách nhiệm rõ hơn.							
Tiêu chí 3.2	Chưa đạt; mức 3/7	Rà soát Bản mô tả CTĐT để xác định ma trận các phương pháp giảng dạy nhằm đạt được CĐR phù hợp về mức tự chủ và trách nhiệm đồng thời xác định hình thức đánh giá tương thích với CĐR cần đánh giá.	Khoa Sư phạm	x		x		x	Biên bản họp chuyên môn của hoạt động phát triển CTĐT.
Tiêu chí 3.3	Đạt; mức 4/7	Xây dựng các tiêu chí lựa chọn các đối tác có CTĐT tiên tiến trong nước thuộc ngành GDCT, nhằm đảm bảo sự phù hợp để tham khảo và đối sánh về CTĐT, hướng tới đạt Tầm nhìn đến năm 2030 của Nhà trường	Khoa Sư phạm	x		x		x	Bản đối sánh CTĐT với các CTĐT tiên tiến của các Trường trong nước.
Tiêu chuẩn 4									
Tiêu chí 4.1	Đạt; mức 4/7	Phổ biến rộng rãi hơn triết lý giáo dục, quan tâm hơn đến công tác truyền thông triết lý giáo dục đến các bên liên quan. Hướng dẫn cụ thể và giải thích đầy đủ hơn nội hàm của triết lý giáo dục tới các bên liên quan nhất là các sinh viên và cá nhân ngoài Trường.	- Khoa Sư phạm - TT. Số và HL - Phòng CTSV và HTDN	x	x	x	x	x	Các hình thức truyền thông về triết lý giáo dục đến các bên liên quan trong và ngoài Trường.
Tiêu chí	Đạt; mức	- Thiết kế đề cương chi tiết giúp sinh viên phân	Khoa Sư phạm	x	x	x	x	x	- Biên bản họp chuyên môn của

Tiêu chuẩn/ Tiêu chí	Kết quả KĐCLGD	Nội dung cần cải tiến chất lượng theo khuyến nghị của Đoàn ĐGN và Hội đồng KĐCLGD	Đơn vị/cá nhân thực hiện	Thời gian thực hiện (Năm học)					Kết quả (Minh chứng) dự kiến
				2025 - 2026	2026 - 2027	2027 - 2028	2028 - 2029	2029 - 2030	
4.2	4/7	<p>biệt được các phương pháp dạy-học với các hình thức tổ chức dạy-học, phân biệt được các phương pháp giảng dạy của giảng viên với các phương pháp học tập của sinh viên.</p> <p>- Đổi mới phương thức đào tạo giúp sinh viên có thể tự chọn các học phần phù hợp với nhu cầu và định hướng việc làm của mình trong tương lai.</p>	- Khoa Sư phạm - Phòng Đào tạo	x	x	x	x	x	<p>hoạt động phát triển CTĐT.</p> <p>- ĐCCTHP được cải tiến - CTĐT được cải tiến</p>
Tiêu chí 4.3	Đạt; mức 4/7	<p>- Rà soát đề cương học phần để cải tiến theo hướng ở mỗi buổi/tuần học xác định rõ nhưng phương pháp học tập nào được áp dụng trong từng tuần học nhằm giúp sinh viên hình thành năng lực học tập suốt đời.</p> <p>- Cải tiến đề cương học phần theo hướng bổ sung hướng dẫn tự đọc các tài liệu ở các tuần/buổi học, đa dạng hơn nữa các tài liệu học tập nhằm giúp cho hoạt động tự học của sinh viên được hiệu quả.</p>	Khoa Sư phạm	x		x		x	<p>- Biên bản họp chuyên môn của hoạt động phát triển CTĐT.</p> <p>- Đề cương chi tiết các học phần trong CTĐT được cải tiến</p>
Tiêu chuẩn 5									
Tiêu chí 5.1	Đạt; mức 4/7	Quy định rõ ràng về cách thức đo lường trực tiếp việc đạt được CDR của các học phần trong CTĐT.	- Phòng KT và BĐCL - Khoa Sư phạm	x	x				Các văn bản liên quan

Tiêu chuẩn/ Tiêu chí	Kết quả KĐCLGD	Nội dung cần cải tiến chất lượng theo khuyến nghị của Đoàn ĐGN và Hội đồng KĐCLGD	Đơn vị/cá nhân thực hiện	Thời gian thực hiện (Năm học)					Kết quả (Minh chứng) dự kiến
				2025 - 2026	2026 - 2027	2027 - 2028	2028 - 2029	2029 - 2030	
			- Phòng Đào tạo						
		Cải tiến Phiếu khảo sát người học về mức độ người học đạt được CĐR sao cho đem lại kết quả khảo sát đảm bảo được tính khách quan và chuẩn xác.	Phòng KT và BĐCL	x	x				Phiếu khảo sát người học
Tiêu chí 5.2	Đạt; mức 4/7	- Sửa đổi Quy định tổ chức kiểm tra, thi, đánh giá kết quả học phần đào tạo trình độ đại học theo hướng cập nhật phương thức xây dựng ngân hàng câu hỏi thi/đề thi nhằm đánh giá bao quát được toàn bộ các CĐR của học phần. - Rà soát lại các quy định sao cho đảm bảo được tính rõ ràng.	Phòng KT và BĐCL	x	x	x	x	x	- Các văn bản liên quan
Tiêu chí 5.3	Chưa đạt; mức 3/7	Phân tích phổ điểm một cách hệ thống nhằm kịp thời phát hiện các trường hợp bất thường trong thi kết thúc học phần, tìm hiểu nguyên nhân và có biện pháp xử lý phù hợp.	- Khoa Sư phạm - Phòng KT và BĐCL	x	x	x	x	x	Biên bản họp chuyên môn của hoạt động phát triển CTĐT.
		Tăng cường công tác kiểm soát việc ra đề sao cho chất lượng đề thi đáp ứng được yêu cầu về nội dung chuyên môn cũng như yêu cầu về phương pháp sư phạm và giám sát chặt chẽ công tác chấm thi nhằm đảm bảo độ tin cậy và khách	- Khoa Sư phạm - Phòng KT và BĐCL		x	x	x	x	Các văn bản liên quan

Tiêu chuẩn/ Tiêu chí	Kết quả KĐCLGD	Nội dung cần cải tiến chất lượng theo khuyến nghị của Đoàn ĐGN và Hội đồng KĐCLGD	Đơn vị/cá nhân thực hiện	Thời gian thực hiện (Năm học)					Kết quả (Minh chứng) dự kiến
				2025 - 2026	2026 - 2027	2027 - 2028	2028 - 2029	2029 - 2030	
		quan							
Tiêu chí 5.4	Đạt; mức 4/7	Xây dựng biện pháp giám sát việc thực hiện phản hồi đánh giá quá trình cho người học, khuyến khích giảng viên sử dụng các hình thức phản hồi đa dạng như nhận xét bằng lời nói hoặc viết, gặp trực tiếp sinh viên, tổ chức hoạt động phản hồi theo nhóm... tạo tác động tích cực của kiểm tra, đánh giá đến việc học của sinh viên, giúp sinh viên sớm có đầy đủ thông tin để cải thiện việc học tập của mình.	- Khoa Sư phạm - Phòng KT và BĐCL		x	x	x	x	Các văn bản liên quan
Tiêu chí 5.5	Đạt; mức 4/7	Rà soát, bổ sung thời gian sinh viên nhận được phản hồi về điểm phúc tra/phúc khảo sau khi nộp đơn khiếu nại điểm đánh giá kết quả học tập	Phòng KT và BĐCL		x	x	x	x	Các văn bản liên quan
Tiêu chuẩn 6									
Tiêu chí 6.1	Đạt; mức 4/7	- Đánh giá kết quả thực hiện chiến lược nhân sự giai đoạn đến năm 2025, đồng thời rà soát, điều chỉnh và ban hành chiến lược nhân sự giai đoạn kế tiếp phù hợp với định hướng phát triển của ngành/Khoa/Trường. - Xây dựng và triển khai kế hoạch phát triển nguồn nhân lực sau mỗi giai đoạn một cách cụ	- Phòng TC-NS - Khoa Sư phạm	x	x	x	x	x	- Các văn bản về kết quả thực hiện chiến lược nhân sự. - Các văn bản về thu hút GV có trình độ chuyên môn cao...

Tiêu chuẩn/ Tiêu chí	Kết quả KĐCLGD	Nội dung cần cải tiến chất lượng theo khuyến nghị của Đoàn ĐGN và Hội đồng KĐCLGD	Đơn vị/cá nhân thực hiện	Thời gian thực hiện (Năm học)					Kết quả (Minh chứng) dự kiến
				2025 - 2026	2026 - 2027	2027 - 2028	2028 - 2029	2029 - 2030	
		thê, khả thi; thiết lập cơ chế rà soát, đánh giá định kì nhằm bảo đảm tính bài bản, kịp thời trong điều chỉnh, qua đó nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác nhân sự phục vụ phát triển ngành đào tạo.							
Tiêu chí 6.2	Đạt; mức 4/7	Mở rộng quy mô tuyển sinh hoặc phát triển thêm các chương trình/ ngành học phù hợp nhằm khai thác hiệu quả đội ngũ giảng viên hiện có; đồng thời rà soát, điều chỉnh phân công giảng dạy, tăng cường hoạt động nghiên cứu khoa học và hợp tác đào tạo để sử dụng hợp lý nguồn lực.	- Phòng Đào tạo - Khoa Sư phạm	x	x	x	x	x	Các văn bản quy định về việc đánh giá, lượng hoá các hoạt động chuyên môn, nghiên cứu khoa học, hoạt động phục vụ cộng đồng...
Tiêu chí 6.3	Đạt; mức 4/7	Triển khai các giải pháp và chính sách thu hút, tuyển dụng, đào tạo và bồi dưỡng giảng viên trình độ tiến sĩ và chức danh giáo sư, phó giáo sư đáp ứng yêu cầu đào tạo, NCKH của ngành GDCT, nâng cao vị thế của Trường và Khoa Sư phạm.	- Phòng TC - NS - Khoa Sư phạm	x	x	x	x	x	Các văn bản về thu hút GV có trình độ chuyên môn cao...
Tiêu chí 6.4	Đạt; mức 4/7	Hoàn thiện và ban hành Đề án vị trí việc làm và Khung năng lực giảng viên theo Thông tư 04/2024, ngày 29/03/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, đồng thời rà soát, cải tiến một số tiêu	Phòng TC – NS	x	x	x	x	x	Đề án vị trí việc làm và Khung năng lực được hoàn thiện

Tiêu chuẩn/ Tiêu chí	Kết quả KĐCLGD	Nội dung cần cải tiến chất lượng theo khuyến nghị của Đoàn ĐGN và Hội đồng KĐCLGD	Đơn vị/cá nhân thực hiện	Thời gian thực hiện (Năm học)					Kết quả (Minh chứng) dự kiến
				2025 - 2026	2026 - 2027	2027 - 2028	2028 - 2029	2029 - 2030	
		chỉ đánh giá, xếp loại giảng viên (trong đó gắn với kết quả đánh giá giảng viên của người học) đảm bảo đo lường, đánh giá được hướng tới việc thực hiện trả lương theo vị trí việc làm, trả thu nhập tăng thêm theo kết quả đánh giá xếp loại và thi đua, khen thưởng.							
Tiêu chí 6.5	Đạt; mức 4/7	<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng cơ chế theo dõi, giám sát và đánh giá hiệu quả sau đào tạo một cách thường xuyên và toàn diện; - Đa dạng hóa nội dung bồi dưỡng, đảm bảo phù hợp với nhu cầu phát triển chuyên môn, nghiệp vụ của các nhóm giảng viên khác nhau. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng TC-NS - Khoa Sư phạm 	x	x	x			Các văn bản liên quan.
Tiêu chí 6.6	Đạt; mức 4/7	<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng, ban hành và cập nhật định kỳ hệ thống văn bản quy định về đánh giá, xếp loại chất lượng viên chức, người lao động; quy trình đánh giá theo các bước cụ thể; chế độ đãi ngộ và chế tài đối với viên chức, người lao động tham gia đào tạo, bồi dưỡng. - Hoàn thiện bộ tiêu chí đánh giá thi đua theo nhóm đơn vị và thực hiện rà soát, điều chỉnh thường xuyên để đảm bảo tính phù hợp, minh bạch và công bằng. 	Phòng TC-NS	x	x	x			Các văn bản liên quan đến việc đánh giá GV.

Tiêu chuẩn/ Tiêu chí	Kết quả KĐCLGD	Nội dung cần cải tiến chất lượng theo khuyến nghị của Đoàn ĐGN và Hội đồng KĐCLGD	Đơn vị/cá nhân thực hiện	Thời gian thực hiện (Năm học)					Kết quả (Minh chứng) dự kiến
				2025 - 2026	2026 - 2027	2027 - 2028	2028 - 2029	2029 - 2030	
Tiêu chí 6.7	Đạt; mức 4/7	- Thành lập và phát triển các nhóm nghiên cứu mạnh, định hướng vào các lĩnh vực ưu tiên. - Có cơ chế hỗ trợ, khuyến khích nhằm hình thành các hạt nhân nghiên cứu có tính dẫn dắt, nâng cao uy tín và năng lực NCKH.	- P. KHCN và HTQT - Khoa Sư phạm	x	x	x			Các văn bản liên quan đến thành lập, tổ chức và hoạt động của nhóm NC, nhóm NCM.
Tiêu chuẩn 7									
Tiêu chí 7.1	Đạt; mức 4/7	Rà soát/cập nhật bản mô tả công việc của nhân viên tại các vị trí việc làm. Nâng cao chất lượng câu hỏi khảo sát, đánh giá mức độ đáp ứng của đội ngũ nhân viên.	Phòng TC-NS - Phòng KT và BDCL - Phòng TC-NS	x	x	x			Bản mô tả vị trí việc làm được rà soát, cập nhật. Phiếu khảo sát mức độ đáp ứng của đội ngũ nhân viên.
Tiêu chí 7.2	Đạt; mức 4/7	- Nâng cao chính sách thu hút, đãi ngộ để tuyển dụng, giữ chân cán bộ, nhân viên có năng lực. - Rà soát các tiêu chí tuyển dụng, điều chuyển/thanh lý hợp đồng, chú ý đến tiêu chí đặc thù của một số vị trí việc làm. - Có tiêu chí ràng buộc/thúc đẩy ứng viên/nhân viên tích cực tham gia đào tạo, bồi dưỡng, học tập nâng cao trình độ sau khi được tuyển dụng, sẵn sàng cho các tình huống chuyển đổi chức danh nghề nghiệp nhằm đáp ứng chiến lược về nhân sự của Khoa và của Trường.	- Phòng TC-NS	x	x	x	x	x	- Các văn bản quy định về tuyển dụng, điều chuyển. - Bản mô tả vị trí việc làm. - Bộ tiêu chí đánh giá viên chức, người lao động.

Tiêu chuẩn/ Tiêu chí	Kết quả KĐCLGD	Nội dung cần cải tiến chất lượng theo khuyến nghị của Đoàn ĐGN và Hội đồng KĐCLGD	Đơn vị/cá nhân thực hiện	Thời gian thực hiện (Năm học)					Kết quả (Minh chứng) dự kiến
				2025 - 2026	2026 - 2027	2027 - 2028	2028 - 2029	2029 - 2030	
Tiêu chí 7.3	Đạt; mức 4/7	Rà soát Bản mô tả công việc và Khung năng lực của đội ngũ nhân viên, bổ sung các tiêu chí định lượng (KPIs) theo từng vị trí việc làm, giúp cho công tác giám sát, đánh giá được tường minh, công bằng và khách quan hơn, tạo động lực tốt nhất cho đội ngũ nhân viên phát huy năng lực, sở trường trong công tác.	- Phòng TC-NS - TT. Số và HL	x	x	x	x	x	Các văn bản và công cụ liên quan.
Tiêu chí 7.4	Đạt; mức 4/7	- Tăng cường khảo sát nhu cầu về đào tạo nâng cao trình độ, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ theo vị trí việc làm. - Tổng kết, đánh giá tính hiệu quả sau các kì đào tạo, bồi dưỡng (sau 06 tháng hoặc 01 năm).	Phòng TC-NS	x	x	x	x	x	- Kết quả khảo sát nhu cầu về đào tạo nâng cao trình độ, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ. - Danh sách các khoá đào tạo, bồi dưỡng. - Báo cáo tổng kết công tác đào tạo, bồi dưỡng.
Tiêu chí 7.5	Đạt; mức 4/7	- Định kì khảo sát mức độ hài lòng về công tác thi đua khen thưởng, kịp thời điều chỉnh cơ chế chính sách	Phòng TC-NS	x	x	x	x	x	- Kết quả khảo sát mức độ hài lòng về công tác thi đua khen thưởng
Tiêu chuẩn 8									
Tiêu chí 8.1	Đạt; mức 4/7	- Thực hiện khảo sát định kì, mở rộng kênh lấy ý kiến các bên liên quan và tăng cường phân tích số liệu thị trường lao động, xu hướng tuyển dụng để dự báo chính xác nhu cầu nhân lực.	- Phòng Đào tạo - Khoa Sư phạm	x	x	x	x	x	Các văn bản liên quan

Tiêu chuẩn/ Tiêu chí	Kết quả KĐCLGD	Nội dung cần cải tiến chất lượng theo khuyến nghị của Đoàn ĐGN và Hội đồng KĐCLGD	Đơn vị/cá nhân thực hiện	Thời gian thực hiện (Năm học)					Kết quả (Minh chứng) dự kiến
				2025 - 2026	2026 - 2027	2027 - 2028	2028 - 2029	2029 - 2030	
		- Tổ chức hội thảo chuyên đề nhằm bổ sung căn cứ thực tiễn, góp phần hoàn thiện chính sách tuyển sinh ngành GDCT.							
Tiêu chí 8.2	Đạt; mức 4/7	Tổ chức hội thảo chuyên đề đề dự báo nhu cầu nhân lực, hoàn thiện chính sách tuyển sinh và chương trình đào tạo.	- Phòng Đào tạo - Khoa Sư phạm		x	x	x	x	- Kết quả khảo sát các BLQ về việc tuyển sinh; - Chính sách tuyển sinh.
Tiêu chí 8.3	Đạt; mức 4/7	- Tăng cường khai thác dữ liệu từ phần mềm quản lý đào tạo để phân tích sâu kết quả học tập - rèn luyện, gắn với dự báo xu hướng và cảnh báo sớm. - Phân tích nguyên nhân hạn chế để có giải pháp cải tiến phù hợp	- Phòng Đào tạo - Khoa sư phạm	x	x	x	x	x	Cảnh báo đối với các trường hợp SV buộc thôi học
Tiêu chí 8.4	Đạt; mức 4/7	Tổ chức khảo sát định kì, mở rộng hợp tác với trường ngoài công lập và doanh nghiệp, đồng thời tăng cường đào tạo kỹ năng mềm chuyên sâu, cá thể hóa theo nhu cầu sinh viên và bồi dưỡng kỹ năng tư vấn cho đội ngũ CVHT, trợ lý đào tạo, giảng viên phụ trách thực tập.	- Phòng CTSV và HTDN - Phòng KT và BĐCL - Khoa Sư phạm	x	x	x	x	x	Các văn bản liên quan
Tiêu chí 8.5	Đạt; mức 5/7	- Đầu tư nâng cấp không gian tự học, khu sinh hoạt chung và các dịch vụ tiện ích nhằm đáp ứng	- Phòng HC-TH - Phòng CTSV	x	x	x	x	x	Các văn bản liên quan

Tiêu chuẩn/ Tiêu chí	Kết quả KĐCLGD	Nội dung cần cải tiến chất lượng theo khuyến nghị của Đoàn ĐGN và Hội đồng KĐCLGD	Đơn vị/cá nhân thực hiện	Thời gian thực hiện (Năm học)					Kết quả (Minh chứng) dự kiến
				2025 - 2026	2026 - 2027	2027 - 2028	2028 - 2029	2029 - 2030	
		<p>nhu cầu học tập, rèn luyện và giải trí của sinh viên; Bố trí thêm không gian tiếp đón và tư vấn sinh viên.</p> <p>- Tăng cường kiểm tra việc thực hiện nội quy, phát huy mô hình tự quản sinh viên và phối hợp với cơ quan chức năng nhằm bảo đảm an ninh, an toàn và xây dựng môi trường học tập thân thiện, văn minh</p>	và HTDN						
Tiêu chuẩn 9									
Tiêu chí 9.1	Đạt; mức 4/7	Bố trí phòng sinh hoạt chuyên môn, phòng làm việc cho giảng viên đảm bảo theo quy định hiện hành tại Thông tư số 03/2020/TT-BGDĐT và Thông tư số 01/2024/TT-BGDĐT.	Phòng HC-TH	x	x	x	x	x	Phòng sinh hoạt chuyên môn, phòng làm việc cho GV đảm bảo quy định.
Tiêu chí 9.2	Đạt; mức 4/7	<p>- Đảm bảo số lượng bản sách cho tên mỗi giáo trình, tài liệu tham khảo theo Thông tư số 14/2023/TT-BGDĐT.</p> <p>- Tăng cường đầu tư kinh phí bổ sung nguồn học liệu cập nhật phục vụ cho công tác giảng dạy và NCKH của chuyên ngành SP Địa lý.</p>	<p>- Khoa Sư phạm</p> <p>- TT. Số và HL</p> <p>- Phòng KH-TC</p>	x	x	x	x	x	Các văn bản liên quan
Tiêu chí 9.3	Đạt; mức 4/7	<p>- Bổ sung/thay mới trang thiết bị cho các phòng thực hành thuộc Khoa Sư phạm.</p> <p>- Sử dụng tối đa kết quả khảo sát của các năm để</p>	<p>- Phòng HC-TH</p> <p>- Phòng KT và BĐCL</p>	x	x	x	x	x	Các văn bản liên quan

Tiêu chuẩn/ Tiêu chí	Kết quả KĐCLGD	Nội dung cần cải tiến chất lượng theo khuyến nghị của Đoàn ĐGN và Hội đồng KĐCLGD	Đơn vị/cá nhân thực hiện	Thời gian thực hiện (Năm học)					Kết quả (Minh chứng) dự kiến
				2025 - 2026	2026 - 2027	2027 - 2028	2028 - 2029	2029 - 2030	
		xây dựng kế hoạch cải tiến phù hợp.							
Tiêu chí 9.4	Đạt; mức 4/7	<ul style="list-style-type: none"> - Nâng cao năng lực hệ thống CNTT đảm bảo tính liên thông, liên kết thân thiện giữa các phần mềm hiện có. - Triển khai hệ thống LMS ở mức đầy đủ (chức năng, số lượng học phần, số lượng sinh viên,...), thiết kế ghép nối đầy đủ vào hệ thống đào tạo và hệ thống thông tin tổng thể chung của toàn trường; đầu tư về hạ tầng công nghệ. 	TT. Số và HL	x	x	x	x	x	Các văn bản liên quan
Tiêu chí 9.5	Đạt; mức 5/7	<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng và ban hành văn bản quy định các tiêu chí về môi trường, sức khỏe và an toàn. - Xây dựng cơ sở dữ liệu theo dõi, đánh giá hiệu quả đầu tư, cải tiến chất lượng môi trường (cảnh quan, xã hội). 	Phòng HC-TH	x	x	x	x	x	Các văn bản liên quan.
Tiêu chuẩn 10									
Tiêu chí 10.1	Đạt; mức 4/7	Điều tra khảo sát cựu sinh viên, nhà sử dụng lao động phục vụ cho việc thiết kế CTDH đảm bảo số lượng mẫu đủ lớn để đảm bảo tính đại diện, phục vụ cho việc điều chỉnh và phát triển CTDH.	Khoa Sư phạm	x	x	x	x	x	Báo cáo, phân tích kết quả khảo sát.
Tiêu chí 10.2	Đạt; mức 4/7	Sửa đổi quy trình xây dựng, phát triển CTDH, lấy ý kiến rộng rãi của các bên liên quan bao	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng Đào tạo - Khoa Sư phạm 	x	x	x	x	x	Các văn bản liên quan

Tiêu chuẩn/ Tiêu chí	Kết quả KĐCLGD	Nội dung cần cải tiến chất lượng theo khuyến nghị của Đoàn ĐGN và Hội đồng KĐCLGD	Đơn vị/cá nhân thực hiện	Thời gian thực hiện (Năm học)					Kết quả (Minh chứng) dự kiến
				2025 - 2026	2026 - 2027	2027 - 2028	2028 - 2029	2029 - 2030	
		gồm các đối tượng ngoài Trường, đặc biệt các đối tượng chuyên gia.							
Tiêu chí 10.3	Chưa đạt; mức 3/7	Ban hành văn bản quy định/hướng đánh giá theo CĐR của CTĐT và cách thức lựa chọn PPDH, phương pháp đánh giá tương thích CĐR học phần. Xây dựng và triển khai kế hoạch rà soát, đánh giá sự tương thích, phù hợp của PPDH và KTĐG với CĐR; tăng cường vận dụng các PPDH, KTĐG hiện đại, kết hợp dạy học tại lớp và e-Learning; thiết kế và xây dựng ma trận, ngân hàng câu hỏi thi, phân tích độ khó, độ tin cậy, độ giá trị của đề thi đồng thời rà soát, cải tiến công cụ đánh giá.	- Phòng Đào tạo - Phòng KT và BĐCL	x					Văn bản quy định/hướng đánh giá theo CĐR của CTĐT và cách thức lựa chọn PPDH, phương pháp đánh giá tương thích CĐR học phần
Tiêu chí 10.4	Đạt; mức 4/7	- Tăng cường hơn nữa công tác NCKH và có nhiều đề tài nghiên cứu về việc cải tiến phương pháp dạy học trong ngành Sư phạm Địa lý, áp dụng kết quả nghiên cứu vào các bài giảng của CTĐT. - Thể hiện các kết quả NCKH được áp dụng cho giảng dạy trong mục tài liệu tham khảo của ĐCCT học phần.	- Khoa Sư phạm - Phòng KHCN và HTQT	x	x	x	x	x	- Thống kê NCKH của GV thực hiện CTĐT. - ĐCCT học phần có thể hiện các kết quả nghiên cứu khoa học được áp dụng cho giảng dạy.
Tiêu chí	Đạt; mức	- Cải tiến nâng cao chất lượng các dịch vụ hỗ	Phòng	x	x	x	x	x	Các văn bản liên quan

Tiêu chuẩn/ Tiêu chí	Kết quả KĐCLGD	Nội dung cần cải tiến chất lượng theo khuyến nghị của Đoàn ĐGN và Hội đồng KĐCLGD	Đơn vị/cá nhân thực hiện	Thời gian thực hiện (Năm học)					Kết quả (Minh chứng) dự kiến
				2025 - 2026	2026 - 2027	2027 - 2028	2028 - 2029	2029 - 2030	
10.5	4/7	trợ tiện ích để đáp ứng ở mức cao nhất sự hài lòng của các bên liên quan, nhất là sự hài lòng của người học. - Lấy ý kiến rộng rãi của các chuyên gia trong lĩnh vực chuyên môn liên quan đến thư viện, phòng thí nghiệm, công nghệ thông tin để có những cải tiến về dịch vụ hỗ trợ và tiện ích cho người học.	KT&BDCL						
Tiêu chí 10.6	Đạt; mức 4/7	Thường xuyên cập nhật những thay đổi của lĩnh vực chuyên môn trong nội dung các khảo sát, điều chỉnh một số nội dung bảng hỏi cho phù hợp để thông tin phản hồi thu được thực sự hữu ích cho cải tiến chất lượng các hoạt động của Trường/Khoa.	- Phòng KT và BDCL - Khoa Sư phạm	x	x	x	x	x	Phiếu khảo sát các BLQ.
Tiêu chuẩn 11									
Tiêu chí 11.1	Chưa đạt; mức 3/7	Nâng cao chất lượng việc phân tích, đánh giá tỉ lệ thôi học, tốt nghiệp, định kì thực hiện các đối sánh ngoài trường làm cơ sở cho các giải pháp hiệu quả giảm tỉ lệ sinh viên thôi học và tăng tỉ lệ tốt nghiệp đúng và trước hạn.	- Khoa Sư phạm - Phòng KT và BDCL	x	x	x	x	x	Các văn bản liên quan
Tiêu chí	Đạt; mức	Nâng cao chất lượng việc phân tích, đánh giá tỉ	- Khoa Sư phạm	x	x	x	x	x	Báo cáo, phân tích tỉ lệ SV tốt

Tiêu chuẩn/ Tiêu chí	Kết quả KĐCLGD	Nội dung cần cải tiến chất lượng theo khuyến nghị của Đoàn ĐGN và Hội đồng KĐCLGD	Đơn vị/cá nhân thực hiện	Thời gian thực hiện (Năm học)					Kết quả (Minh chứng) dự kiến
				2025 - 2026	2026 - 2027	2027 - 2028	2028 - 2029	2029 - 2030	
11.2	4/7	lệ sinh viên tốt nghiệp muộn, có giải pháp tạo điều kiện, khuyến khích sinh viên tốt nghiệp sớm.	- Phòng Đào tạo						nghiệp muộn và đề xuất các các biện pháp tạo điều kiện cho SV tốt nghiệp sớm.
Tiêu chí 11.3	Đạt; mức 4/7	Tăng cường kết nối với sinh viên tốt nghiệp và các nhà sử dụng lao động, nắm bắt đầy đủ tình trạng và vị trí việc làm, khả năng lập nghiệp của sinh viên tốt nghiệp để có những điều chỉnh cần thiết về CTĐT đáp ứng thị trường lao động.	- Khoa Sư phạm - Phòng CTSV và HTDN	x	x	x	x	x	- Báo cáo hoạt động của Ban liên lạc CSV. - Các văn bản liên quan
Tiêu chí 11.4	Đạt; mức 4/7	Tiếp tục đẩy mạnh hoạt động NCKH trong sinh viên, mở rộng các loại hình hoạt động NCKH, sáng tạo, khởi nghiệp của sinh viên; tham gia các giải thưởng sinh viên NCKH cấp Tỉnh, Bộ và ngoài trường. Phần đầu chi cho sinh viên thực hiện NCKH đạt 3% tổng thu học phí.	- Khoa Sư phạm - Phòng KHCN và HTQT - Phòng KH-TC	x	x	x	x	x	Thống kê số lượng các hoạt động nghiên cứu khoa học và kinh phí cho NCKH trong sinh viên.
Tiêu chí 11.5	Đạt; mức 4/7	Tiếp tục cải tiến bộ câu hỏi khảo sát mức độ hài lòng của SVTN về CTĐT, sát hợp với CĐR CTĐT	Phòng KT&BĐCL	x	x	x	x	x	Bộ câu hỏi khảo sát

+ Tổng số tiêu chí đạt: **45/50**;

+ Tỷ lệ tiêu chí đạt: **90%**

4. Tổ chức thực hiện

- Định kỳ hằng năm và giữa chu kỳ đánh giá (2,5 năm), Khoa Sư phạm, các đơn vị liên quan báo cáo kết quả thực hiện Kế hoạch theo nhiệm vụ được phân công cho Nhà trường thông qua Phòng Khảo thí và Bảo đảm chất lượng (có minh chứng kèm theo).

- Phòng Khảo thí và Bảo đảm chất lượng tổng hợp báo cáo từ các đơn vị, báo cáo kết quả thực hiện Kế hoạch cho Nhà trường, Bộ Giáo dục và Đào tạo và Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục theo quy định.

Nhà trường đề nghị Khoa Sư phạm, các đơn vị liên quan thực hiện đầy đủ Kế hoạch này./. *m*

Nơi nhận:

- Hiệu trưởng (để b/c);
- Khoa Sư phạm;
- Các đơn vị: Phòng ĐT, TC-NS, KHCN&HTQT, HC-TH, KH-TC, CTSV&HTĐN, TT. S&HL;
- Lưu: VT, KTBĐCL. *u*



TRƯỜNG ĐẠI HỌC QUY NHƠN
KHOA/BỘ MÔN

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số:/BC-....

..., ngày ... tháng ... năm ...

BÁO CÁO

**Kết quả thực hiện kế hoạch cải tiến, nâng cao chất lượng giáo dục
chương trình đào tạo trình độ ... ngành ...
năm ...**

Căn cứ Kế hoạch số .../KH-ĐHQN ngày của Hiệu trưởng Trường Đại học Quy Nhơn về việc cải tiến, nâng cao chất lượng chương trình đào tạo trình độ ... ngành ..., Khoa báo cáo kết quả thực hiện Kế hoạch năm ... như sau:

1. Kết quả thực hiện đánh giá và cải tiến nâng cao chất lượng

Tiêu chuẩn, tiêu chí (trình bày lần lượt theo các tiêu chuẩn và tiêu chí)	Đánh giá tiêu chí			Ghi chú (Đối với tiêu chí sau khi cải tiến chất lượng có thay đổi kết quả so với ĐGN: nêu vắn tắt lí do)
	TĐG	ĐGN	Mức tự đánh giá sau khi thực hiện cải tiến nâng cao chất lượng (tính đến thời điểm báo cáo)	
<i>Tiêu chuẩn 1</i>				
Tiêu chí 1.1 (Ví dụ)	3	3	4	<i>nêu vắn tắt lí do tiêu chí này được đánh giá từ 3->4 so với mức ĐGN sau 01 năm cải tiến chất lượng</i>
...				
<i>Tiêu chuẩn 2</i>				
Tiêu chí 2.1				
.....				

2. Đề xuất, kiến nghị (nếu có)

...

Nơi nhận:

- Phòng KT&BDCL;
- Lưu:

TRƯỞNG KHOA/BỘ MÔN
(Họ và tên, chữ ký)

TRƯỜNG ĐẠI HỌC QUY NHƠN
ĐƠN VỊ

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số:/BC-....

...., ngày ... tháng ... năm ...

BÁO CÁO

**Kết quả thực hiện kế hoạch cải tiến, nâng cao chất lượng giáo dục
chương trình đào tạo trình độ ... ngành
năm ...**

Căn cứ Kế hoạch số .../KH-ĐHQN ngày của Hiệu trưởng Trường Đại học Quy Nhơn,

Phòng/Viện/Trung tâm... báo cáo kết quả thực hiện Kế hoạch cải tiến, nâng cao chất lượng chương trình đào tạo trình độ... ngành ... sau đánh giá ngoài, năm... như sau:

1. Kết quả thực hiện đánh giá và cải tiến nâng cao chất lượng

(Báo cáo theo từng CTĐT)

1.1. CTĐT ngành...

Tiêu chuẩn, tiêu chí <i>(trình bày lần lượt theo các tiêu chuẩn và tiêu chí)</i>	Đánh giá tiêu chí			Ghi chú <i>(Đối với tiêu chí sau khi cải tiến chất lượng có thay đổi kết quả so với ĐGN: nêu vẫn tất lí do)</i>
	TĐG	ĐGN	Mức tự đánh giá sau khi thực hiện cải tiến nâng cao chất lượng <i>(tính đến thời điểm báo cáo)</i>	
<i>VD Tiêu chuẩn 6</i>				
Tiêu chí 6.1	4	3	4	<i>nêu vẫn tất lí do tiêu chí này được đánh giá từ 3->4 so với mức ĐGN sau 01 năm cải tiến chất lượng</i>
...				
<i>VD Tiêu chuẩn 7</i>				
Tiêu chí 7.1				
.....				

1.2. CTĐT ngành...

2. Đề xuất, kiến nghị (nếu có)

...

Nơi nhận:

- Phòng KT&BDCL;
- Lưu:

TRƯỞNG ĐƠN VỊ

(Họ và tên, chữ ký)

TRƯỜNG ĐẠI HỌC QUY NHƠN
KHOA/BỘ MÔN...

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: .../BC-....

..., ngày ... tháng ... năm ...

BÁO CÁO GIỮA KỲ

Kết quả thực hiện kế hoạch cải tiến, nâng cao chất lượng chương trình đào tạo trình độ ... ngành

Căn cứ Kế hoạch số .../KH-ĐHQN ngày về việc cải tiến, nâng cao chất lượng chương trình đào tạo trình độ ... ngành ... sau đánh giá ngoài của Hiệu trưởng Trường Đại học Quy Nhơn,

(Khoa/Bộ môn) báo cáo giữa chu kỳ đánh giá (2,5 năm) kết quả thực hiện Kế hoạch như sau:

I. CÁC CHÍNH SÁCH VÀ HOẠT ĐỘNG BẢO ĐẢM CHẤT LƯỢNG CỦA KHOA, BỘ MÔN

(Tóm tắt về các chính sách và hoạt động đảm bảo chất lượng của khoa/bộ môn thực hiện CTĐT)

II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN CẢI TIẾN, NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG

(Đánh giá các tiêu chí Khoa được phân công chủ trì theo Kế hoạch cải tiến chất lượng CTĐT)

Tiêu chuẩn, tiêu chí <i>(trình bày lần lượt theo các tiêu chuẩn và tiêu chí được phân công chủ trì)</i>	Mức đánh giá tiêu chí			Ghi chú <i>(Đối với tiêu chí sau khi cải tiến chất lượng có thay đổi kết quả so với ĐGN: nêu vắn tắt lý do)</i>
	TĐG	ĐGN	Kết quả đạt được sau khi thực hiện cải tiến nâng cao chất lượng <i>(tính đến thời điểm báo cáo)</i>	
<i>Tiêu chuẩn 1</i>				
Tiêu chí 1.1 (Ví dụ)	4	3	4	<i>nêu vắn tắt lý do tiêu chí này được đánh giá từ 3->4 so với mức ĐGN sau 2,5 năm cải tiến chất lượng</i>
<i>Tiêu chuẩn 2</i>				
Tiêu chí 2.1				
.....				

4. Kết quả cải tiến chất lượng theo từng tiêu chí *(Theo phụ lục đính kèm)*

III. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ (đối với Nhà trường và Bộ GD&ĐT)

...

Nơi nhận:

- Phòng KT&BDCL;
- Lưu: VT, ...

TRƯỞNG KHOA/BỘ MÔN

(Họ và tên, chữ ký)

TRƯỜNG ĐẠI HỌC QUY NHƠN
KHOA/BỘ MÔN...

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

KẾT QUẢ CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO NGÀNH THEO TIÊU CHÍ
(Kèm theo Báo cáo sốngày...tháng...năm 202 ... của ...)

Tiêu chuẩn/ Tiêu chí (trình bày lần lượt theo các tiêu chuẩn và tiêu chí được phân công chủ trì trong KH cải tiến chất lượng CTĐT)	Kết quả KĐCLGD (Đạt/Chưa đạt; mức)	Nội dung cần cải tiến chất lượng theo khuyến nghị của Đoàn ĐGN và Hội đồng KĐCLGD	Các hoạt động cải tiến chất lượng đã thực hiện và kết quả (kèm theo mã minh chứng)	Nội dung cần cải tiến chất lượng trong nửa kỳ tiếp theo	Đơn vị/cá nhân thực hiện	Thời gian thực hiện (bắt đầu và hoàn thành)	Ghi chú

(Lập bảng theo khổ giấy ngang; kèm theo danh mục mã minh chứng)

TRƯỜNG KHOA/BỘ MÔN
(Họ và tên, chữ ký)

TRƯỜNG ĐẠI HỌC QUY NHƠN
ĐƠN VỊ

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: .../BC-....

..., ngày ... tháng ... năm ...

BÁO CÁO GIỮA KỲ

Kết quả thực hiện kế hoạch cải tiến, nâng cao chất lượng chương trình đào tạo trình độ ... ngành

Căn cứ Kế hoạch số .../KH-ĐHQN ngày về việc cải tiến, nâng cao chất lượng chương trình đào tạo trình độ ... ngành ... sau đánh giá ngoài của Hiệu trưởng Trường Đại học Quy Nhơn,

(Đơn vị) báo cáo giữa chu kỳ đánh giá (2,5 năm) kết quả thực hiện như sau:

I. CÁC CHÍNH SÁCH VÀ HOẠT ĐỘNG BẢO ĐẢM CHẤT LƯỢNG CỦA KHOA, BỘ MÔN

(Tóm tắt về các chính sách và hoạt động đảm bảo chất lượng của Phòng/ Viện/ Trung tâm)

II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN CẢI TIẾN, NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG

(Đánh giá các tiêu chí Phòng/ Viện/ Trung tâm được phân công chủ trì đối với từng CTĐT theo Kế hoạch cải tiến chất lượng)

Tiêu chuẩn, tiêu chí <i>(trình bày lần lượt theo các tiêu chuẩn và tiêu chí được phân công chủ trì)</i>	Mức đánh giá tiêu chí		Kết quả đạt được sau khi thực hiện cải tiến nâng cao chất lượng <i>(tính đến thời điểm báo cáo)</i>	Ghi chú <i>(Đối với tiêu chí sau khi cải tiến chất lượng có thay đổi kết quả so với ĐGN: nêu vắn tắt lý do)</i>
	TĐG	ĐGN		
<i>Tiêu chuẩn 1</i>				
Tiêu chí 1.1	3	3		
...				
<i>Tiêu chuẩn 2</i>				
Tiêu chí 2.1				
.....				

2. Kết quả cải tiến chất lượng theo từng tiêu chí được phân công

(Theo phụ lục đính kèm)

III. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ (đối với Nhà trường và Bộ GD&ĐT)

...

Nơi nhận:

- Phòng KT&BDCL;
- Lưu: VT,

TRƯỞNG ĐƠN VỊ

(Họ và tên, chữ ký)

TRƯỜNG ĐẠI HỌC QUY NHƠN
ĐƠN VỊ

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

KẾT QUẢ CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO NGÀNH THEO TIÊU CHÍ
(Kèm theo Báo cáo sốngày...tháng...năm 202 ... của ...)

Tiêu chuẩn/ Tiêu chí (trình bày lần lượt theo các tiêu chuẩn và tiêu chí được phân công chủ trì trong KH cải tiến chất lượng CTĐT)	Kết quả KĐCLGD (Đạt/Chưa đạt; mức)	Nội dung cần cải tiến chất lượng theo khuyến nghị của Đoàn ĐGN và Hội đồng KĐCLGD	Các hoạt động cải tiến chất lượng đã thực hiện và kết quả (kèm theo mã minh chứng)	Nội dung cần cải tiến chất lượng trong nửa kỳ tiếp theo	Đơn vị/cá nhân thực hiện	Thời gian thực hiện (bắt đầu và hoàn thành)	Ghi chú

(Lập bảng theo khổ giấy ngang; kèm theo danh mục mã minh chứng)

TRƯỞNG ĐƠN VỊ
(Họ và tên, chữ ký)